

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Фармакопунктура»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.47 «Рефлексотерапия»

**Квалификация:** Врач–рефлексотерапевт

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармакопунктуре для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача рефлексотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по физиотерапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции(УК-1):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Профессиональные компетенции (ПК-5,6,8):**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Теоретические и методологические основы фармакопунктуры	2	6	6	5	19	тестовые задания ситуационные задачи
2.	Фармакопунктура в вертеброневрологии и ортопедии	1	–	12	4	17	тестовые задания ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

Л – лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа